

Аннотация работы по

обществознанию

Чекиун 7 класс

Заринской школы

Ширяевская Елизавета.

Задание 1

н1

- 8

н2

+ a

+ $\sqrt{3} - 2$

+ $\sqrt{4} - 8$

- $\sqrt{5} - 2$

+ $\sqrt{6} - 8$

+ $\sqrt{7} - 8$

- $\sqrt{8} - 8$

+ $\sqrt{9} - 8$

- $\sqrt{10} - 2$

65.

Задание 2

a)

81

b)

05.

Задание 3

зел - настроение, ненависть

105.

Задание 4

a) Гинкго \pm 80 (гипотеза) Однодействование \pm 45.

Задание 5

- 1) нравственность 2) несущественность 3) историкам

155.

Задание 6

- 1) Это может никакого автора и они разбиваются на раз-

ные виды, преодолевшие границы человеческого языка и создающие
оригинальное удовлетворение умствующих видов.

55.

- 2) Понятие: подростки учатся много нового,
разбиваясь виды.

55.

Ограничительное: со временем начинает склоняться
и на основных сюжетах, как вопрос селекционного
авторства и общественные ценности. Но и увлекает-
ся просмотром телевизора и других тоже
вещей

55.

155.

Задание 7

- 1) Не уничтожь, одергивай природу, не убивай природу
(животных), не поджигай леса и так. Тогда

- 2) Важнейшее: не уничтожь, уничтожь за счёт космёра

105.

а ур.

Картина: Внедрение мусора, Прокопьевско

105.

- 1) Я понимаю, что так, что это надо одергивать природу

55.

Задание 1

- 10

N₁

+ a

+ √3 - 2

+ √4 - δ

- √5 - 2

+ √6 - δ

+ √7 - δ

- √8 - δ

+ √9 - δ

- √10 - 2

68.

Задание 2

a)

g)

b)

08.

Задание 3

зво - настроение, чувствство

108.

Задание 4

a) Гибкое ±

b) (динамик)

Влияние ± 45.

Олимпиадная работа

по обществознанию

ученику 8 класса

Зоринской школы

Смирновой Елены.

- w. 1 - δ

+ w. 2 - α

✗ w. 3 - γ

+ w. 4 - δ

- w. 5 - γ

- w. 6 - α

+ w. 7 - β

+ w. 8 - β

+ w. 9 - δ

- w. 10 - δ

6δ.

A) —

B) —

C) —

+ 3. зио - это позиция внутри себя.

4. а - биология ± 10δ.

β - обществознание ± 4δ.

5. прастьвенность, наследственность,
институт. + 15δ.

6. то мнение автора виновные

на наше мнение СИИ: винов-

5 + на том делается речь в различных
личных общественных позиций.

1) Биологические: Они разделяют

5 + народы высокие, представшие за-
тем человеку разные специальные
организации.

2) Отрицательные: Современные

5 + пособнички по эмпирическим
также чисто, телевидение, реали-
зма.

15δ.

7. Я понимаю свою роль в том, что я не
должна навредить и загрязнить окружающую
среду, или должна её беречь.

55.

1) Выполнение: 1) после того как бы сходил
в лес, не оставлять ^{и не} мусор после себя. 4

2) по возможности грибы срезать
крайом, а не выдергивать с корнями. 4

2) Нарушение: 1) не ^{выводить} вырывать леса. 4

2) не ^{поднимать} поднимать сухую траву, 4

леса.

4

4

215.

715.

Всероссийская олимпиада школьников
 (внутришкольный этап) по обществознанию, 9 класс
 (максимальное количество 100 баллов)

1 часть

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

2. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

3. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

4. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

5. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

6. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

7. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

8. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

9. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

10. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

65

4) оба суждения неверны

Часть 2

1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства	Черты отличия
✓ 1 2	✓ 3 4

25

2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

A	B	V	G
1	2	2	1

48

15

3. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизведстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

4. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

55

$12 \times 3 = 36$

1	2	3	4	5
2	4	5	3	1

5. Верны ли следующие суждения о типах общества?

- А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.
- Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 3

Напишите эссе на одну из заданных тем:

1. «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть» (А.И. Солженицин)
2. «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему Отечеству» (А.С. Грибоедов)
3. «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, а в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г.Форд)

Чем чище просвещение, тем он получит
Ончесиву.

Человек мало учится, познает мир с самого рождения.
Учится в школе, в техникумах и тд. Сознание
расширяется с каждым днем.

Люди учатся, как и раньше, очень много ум и знания.
Они могут приходить где угодно. В экономической
сфере, в политической сфере, создавая и даже в
духовной.

Чем чище человек, тем паче он гос-у, тем чище он
может спрашивать с того или иного действияющего, —
Может писать гос-ку в решении определенных
проблем. Понимает ^{справившегося с этими задачами} такого просвещенного человека,
того есть того, кто знает эту работу и до

Сколько же в армии (на службу) не учили не берут
а берут тех, кто знает свое дело. Один чистый человек
может за счет своего ума заняться Бизнесом.

Государству нужны чистые методы (просвещение), чтобы
гос-во просвещало, а не шло к дну.

? 285.

(708)

**Всероссийская олимпиада школьников
(внутришкольный этап) по обществознанию, 8 класс.**

Максимальное количество баллов 100.

Часть А

(за каждое правильно выполненное задание по 1 б, макс. количество баллов – 10)

A1. Человека от животного отличает:

- А. наличие мозга Б. наличие инстинктов
Б. развитая кисть руки Г. способность мыслить

Ответ: Г

A2. Что свойственно человеку и животному?

- А. целенаправленная деятельность Б. наличие инстинктов и рефлексов
В. наличие развитого мозга Г. членораздельная речь

Ответ: Б

A3. К первичным потребностям относятся? (выберите все верные варианты)

- Г. А. безопасность
Г. Б. уважение
Г. В. самоактуализация
Г. Г. физиологические

Ответ: А, Г.

A4. Категории «добро» и «зло» относятся к:

- А. искусству Б. морали В. образованию Г. религии

Ответ: Б

A5. Административная ответственность наступает:

- А. с 10 лет; Б. с 14 лет; В. с 16 лет; Г. с 18 лет.

Ответ: Б

A6. Конституционной обязанностью гражданина РФ не является:

- А. плата налогов государству;
Б. соблюдение законов;
Г. бережное отношение к природе;
Г. обязательное участие в общественных организациях.

Ответ: Г

A7. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ

обладают граждане:

- А. с 14 лет; Б. с 16 лет; В. с 18 лет; Г. с 20 лет

Ответ: Б

A8. Уголовная ответственность с 14 лет наступает за совершение следующих преступлений:

- А) убийство Б) разбой В) похищение человека
Г) угон автомобиля Д) все перечисленное

Ответ: Д

A9. Альтруизм подразумевает:

- А) любовь к себе Б) веру в судьбу В) бескорыстную заботу о благе других людей

Ответ: Б

A10. Толерантность предполагает:

- А) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнению, вере
Б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей

) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере

95.

Ответ: А.

Часть В.

(максимальное количество баллов -50)

В1..Соотнесите тип темперамента с его характеристикой:

1. Сангвиник	A) неуравновешенный тип, энергичный, целеустремленный, но конфликтный и вспыльчивый
2. Холерик	Б) подвижный тип, жизнерадостный, общительный, но легкомысленный и поверхностный
3. Флегматик	В) слабый неуравновешенный тип, легкоранимый чувствительный, но мнительный и замкнутый
4. Меланхолик	Г) неподвижный тип, терпеливый, надежный, но медлительный и порой безразличный

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

58.

В2. Расставьте в нужной последовательности процесс преодоления трудностей (в том числе в подростковом возрасте):

- А) оценка собственных возможностей, включая возможную поддержку со стороны окружающих
Б) оценка проблемы, включающей новую постановку задачи и новые варианты поведения
В) «первичная оценка» ситуации
Г) овладение ситуацией

108

Ответ: В, Б, А, Г.

В3. Объясните смысл пословицы?

С лица воды не пить.

Ответ: Это значит, что не нужно пить пост с мяса, ищи легкий пунчаки а нужно самостоательно искать чистую воду, т.е. не ищи легких путей.

38.

В4.

1.Индивид	A) человек как общественное существо, как продукт развития общества
2.Личность	Б) неповторимое сочетание свойств и качеств человека, присущих только ему
3.Индивидуальность	В) система научных знаний взглядов и убеждений на окружающий мир
4.Мировоззрение	Г) человек как биологическое существо, представитель семейства людей

+ + + +
твет: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

105

В5. Дайте определение следующим понятиям:

Закон-

Конституции - главной закон РФ. Закон - это правило, принятное на все-сан. 57
уровне, которое даётся санктимовать праильники и чиновни. За него человек наказан 55
единением ряжения или ущерба нарушение.

Экономика-

это сфера деятельности человека, удовлетворяющие потребности людей 45

Часть С

Максимальное количество баллов - 40.

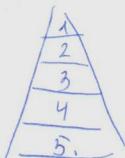
С1. Что такое пирамида Маслоу ? (максимальное количество баллов - 10)

Ответ: ~~Правильное~~ Это потребности 55
Внизу (существенные) (организационные) социальные или лич-

С2. Воспроизведите пирамиду Маслоу ? (5 ступеней)

Максимальное количество баллов- 20

Ответ:



45

558.

**Всероссийская олимпиада школьников
(внутришкольный этап) по обществознанию, 8 класс.**

Максимальное количество баллов 100.

Часть А

(за каждое правильно выполненное задание по 1 б, макс. количество баллов – 10)

A1. Человека от животного отличает:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А. наличие мозга | Б. наличие инстинктов |
| В. развитая кисть руки | Г. способность мыслить |

Ответ: 2)

A2. Что свойственно человеку и животному?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| А. целенаправленная деятельность | Б. наличие инстинктов и рефлексов |
| В. наличие развитого мозга | Г. членораздельная речь |

Ответ: 6)

A3. К первичным потребностям относятся? (выберите все верные варианты)

- А. безопасность
- Б. уважение
- В. самоактуализация
- Г. физиологические

Ответ: a), 2)

A4. Категории «добро» и «зло» относятся к:

- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|------------|
| А. искусству | Б. морали | В. образованию | Г. религии |
|--------------|-----------|----------------|------------|

Ответ: б)

A5. Административная ответственность наступает:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| А. с 10 лет; | Б. с 14 лет; | В. с 16 лет; | Г. с 18 лет. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

Ответ: б)

A6. Конституционной обязанностью гражданина РФ не является:

- А. плата налогов государству;
- Б. соблюдение законов;
- В. бережное отношение к природе;
- Г. обязательное участие в общественных организациях.

Ответ: б)

A7. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| А. с 14 лет; | Б. с 16 лет; | В. с 18 лет; | Г. с 20 лет |
|--------------|--------------|--------------|-------------|

Ответ: б)

A8. Уголовная ответственность с 14 лет наступает за совершение следующих преступлений:

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| А) убийство | Б) разбой | В) похищение человека |
| Г) угон автомобиля | Д) все перечисленное | |

Ответ: г)

A9. Альтруизм подразумевает:

- | | | |
|------------------|------------------|---|
| А) любовь к себе | Б) веру в судьбу | В) бескорыстную заботу о благе других людей |
|------------------|------------------|---|

Ответ: б)

A10. Толерантность предполагает:

- | | |
|--|--|
| А) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнению, вере | |
| Б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей | |

) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере

Ответ: a)

Часть В.

(максимальное количество баллов -50)

B1..Соотнесите тип темперамента с его характеристикой:

1. Сангвиник	A) неуравновешенный тип, энергичный, целеустремленный, но конфликтный и вспыльчивый
2. Холерик	Б) подвижный тип, жизнерадостный, общительный, но легкомысленный и поверхностный
3. Флегматик	В) слабый неуравновешенный тип, легкоранимый чувствительный, но мнительный и замкнутый
4. Меланхолик	Г) неподвижный тип, терпеливый, надежный, но медлительный и порой безразличный

Ответ: 4-B), 1-B), 2-a), 3-U). 105

B2. Расставьте в нужной последовательности процесс преодоления трудностей (в том числе в подростковом возрасте):

- А) оценка собственных возможностей, включая возможную поддержку со стороны окружающих
Б) оценка проблемы, включающей новую постановку задачи и новые варианты поведения
В) «первичная оценка» ситуации
Г) овладение ситуацией

Ответ: б), д), а), в). 105.

B3. Объясните смысл пословицы?

С лица воды не пить.

Ответ:

05.

B4.

1.Индивид	A) человек как общественное существо, как продукт развития общества
2.Личность	Б) неповторимое сочетание свойств и качеств человека, присущих только ему
3.Индивидуальность	В) система научных знаний взглядов и убеждений на окружающий мир
4.Мировоззрение	Г) человек как биологическое существо, представитель семейства людей

гвет: 1-а), 3-б), 4-в), 1-г).

105

35. Дайте определение следующим понятиям:

Закон-

Общепринятые правила, которыми должны следовать граждане любого государства, нарушение которого карается государством.

Экономика-

Одна из сфер деятельности для поддержки баланса в государстве, отвечающая за торговлю, производство и так далее.

Часть С

Максимальное количество баллов – 40.

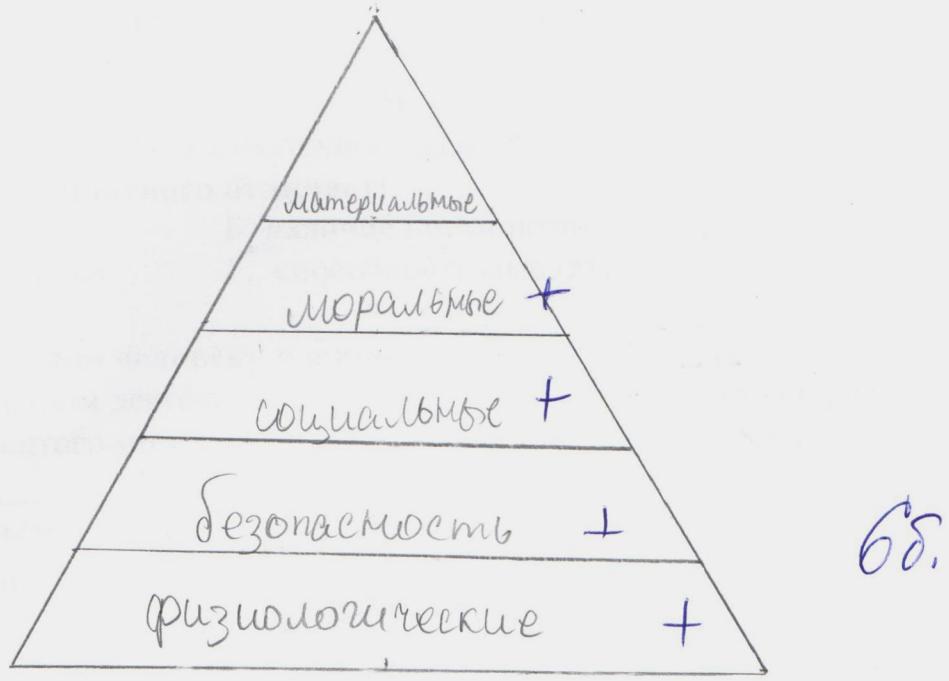
С1. Что такое пирамида Маслоу ? (максимальное количество баллов – 10)

Ответ:

С2. Воспроизведите пирамиду Маслоу ? (5 ступеней)

Максимальное количество баллов- 20

Ответ:



С3. Приведите по одному примеру по каждой из ступеней пирамиды?

(Максимальное количество баллов -10)

Ответ: _____

53