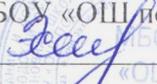
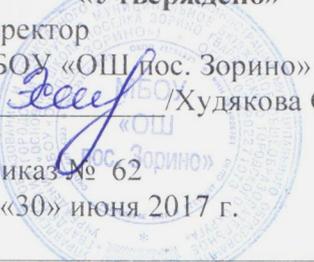


<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Протокол № 7 от «30» июня 2017 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ОШ пос. Зорино»</p> <p align="center"> /Зинатова Е.Р. «30» июня 2017 г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «ОШ пос. Зорино»</p> <p align="center"> /Худякова С.Э.</p> <p align="center"></p> <p>Приказ № 62 от «30» июня 2017 г.</p>
---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа поселка Зорино
Гвардейского городского округа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «География», 8 класс
на 2017-2018 учебный год

Разработана:
Учитель истории и географии
Карасева Наталия Косто

пос. Зорино

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «география» 3
2. Содержание учебного предмета 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8

Планируемые предметные результаты освоения предмета «география»

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов,
- изменение численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения развитие системы городских поселений;

2. Объяснять:

- роль географических знаний в решении экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы и жизнь населения страны;
- образование и размещение форм рельефа; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов, антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога,
- влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека,
- как составляют прогноз погоды,
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности распространения растительного и животного мира природных зон,
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны;
- разнообразие природы и природных комплексов на территории: страны,
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровнях урбанизации отдельных территорий, направление миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы;
- причины изменения природных комплексов регионов;

особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде разных географических областях.

3. Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:

- «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «районирование», «географическое положение».

4. Описывать:

- образы природно-хозяйственных объектов,
- особенности быта и религий отдельных народов;

5. Определять (измерять):

- географическое положение объектов,
- разницу в поясном времени территории,
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных объектов и явлений по различным источникам информации.

6. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации,
- субъекты Федерации;

- особенности географического положения, размеры территории, протяженность сухопутных и морских границ России,
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов,
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации земель, в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования,
- народы, наиболее распространенные языки и религии.

Содержание учебного предмета

Введение.

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Тема 1: Пространство России

Географическое положение России. Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время на территории

России. *Местное, поясное и декретное время* и их определение. Этапы и методы географического изучения территории России. Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X – XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Практические работы:

Географическое положение России.

Решение задач на определение поясного времени.

Раздел I. Особенности природы природные ресурсы России.)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России.

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. *Щиты*. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. *Геологическое время*. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России. Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы России.

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф). *Солнечная радиация* и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. *Атмосферные фронты*, их виды (*тёплый* и *холодный*) и их влияние на изменение погоды. *Циклоны* и *антициклоны* и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, *испарение*, *испаряемость*, *коэффициент увлажнения* и их определение.

Климатическая карта России. Оймякон – полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко

континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков – основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России.

Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практическая работа:

«Обозначение на контурной карте крупных рек и озер России».

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России

Почва – особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства.

Почвенная карта России. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России.

Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Зачет:

«Особенности природы и природные ресурсы России»

Раздел II. Природные комплексы России

Тема 1. Природное районирование

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Тема 2. Природа регионов России.

Природное районирование России. *Физико-географические районы* России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

«Обозначение на контурной карте объектов Западной Сибири».

«Природные ресурсы и проблемы их освоения Восточной Сибири».

Раздел III. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практическая работа:

«Антропогенное воздействие на природу».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название разделов, тем
	Введение(1ч)
1.	Зачем мы изучаем географию России
Раздел 1: «Пространство России (6 ч)	
2.	Россия на карте мира.
3.	Границы России. Вводный мониторинг
4.	Россия: на карте часовых поясов
5.	Формирование территории России.
6.	Географическое изучение территории России
7.	Тематический контроль по разделу: «Пространство России»
Раздел 2: «Природа и человек» (43 ч)	
8.	Рельеф и недра России.
9.	Строение земной коры на территории России.
10.	Особенности рельефа России
11.	Современное развитие рельефа.
12.	Использование недр.
13.	Тематический контроль по теме «Рельеф и недра России».
14.	Климат России. Общая характеристика климата России.
15.	Закономерности циркуляции воздушных масс.
16.	Распределение температур и осадков.
17.	Типы климата нашей страны.
18.	Климат и человек.
19.	Тематический контроль по теме «Климат России».
20-21	Богатство внутренних вод России. Реки
22	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники
23	Человек и вода.
24	Обобщающий урок по теме «Богатство внутренних вод России».
25	Почвы – национальное достояние страны. Почвы - «особое природное тело».
26.	География почв России.
27	Почвы и урожай.
28	Рациональное использование и охрана почв.
29.	Живая природа. География лесов России.
30	Лес и окружающая среда.
31	Безлесные пространства России - луга, тундра и степи.
32	Болота.
33	Животный мир.
34	В природе все взаимосвязано. Понятие о ПТК. Промежуточный контроль

35	Свойства ПТК
36	Человек в ландшафте
37	Контроль знаний по изученным темам раздела: «Природа и человек».
38	Природно-хозяйственные зоны. Учение о природных зонах
39-40	«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика.
41	Таежная зона
42	Зона смешанных широколиственно - хвойных лесов
43	Лесостепи и степи
44	Полупустыни, пустыни, субтропики
45	«Многоэтажность» гор.
46	Человек и горы.
47	Тематический контроль, по теме: «Природно-хозяйственные зоны»
48	Обобщение и коррекция знаний по теме: «Природно-хозяйственные зоны».
49	Природопользование и охрана природы. Основные принципы рационального использования природных ресурсов.
50	Охрана природы и охраняемые территории
Раздел 3: «Население России» (18 ч)	
51	Сколько нас - россиян? Численность населения.
52	Воспроизводство населения.
53	Кто мы? Половой состав населения.
54	Возрастной состав населения России.
55	Миграции населения в России
56	Внешние миграции. Территориальная подвижность населения.
57	Человек и труд. География рынка труда.
58	Народы и религии России. Этнический состав населения.
59	Этническая мозаика России
60	Религии: народов России
61	Где и как живут люди? Плотность населения.
62	Расселение и урбанизация.
63	Города России
64	Сельская Россия.
65	Условия и образ жизни людей в различных типах сельских поселений.
66	Тематический контроль по разделу «Население России» Промежуточная аттестация.
67	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Население России»
68	Итогово – обобщающий урок за курс: «География России: природа и население».
69-70	Резервное время